

## Календарно-учебный график

Период	Тема, задачи	Лексический материал
Сентябрь	<p>«Давайте познакомимся»-приветствие, знакомство.</p> <p>-развитие у детей этической функции общения (умения поздороваться, попрощаться, представиться) на английском языке</p> <p>-развитие умения понимать реплики, обращенные к ним, и реагировать на них.</p> <p>-знакомство с английским языком.</p>	<p>Как тебя зовут? – меня зовут...What is your name? My name is...hello/goodbye</p> <p>Вежливые слова «Спасибо, пожалуйста, извините». Разучивание песенки «Goodbye song»</p> <p>Игра «What is your name?»</p> <p>Фразы и команды: Sit down! Stand up!, Jump! Stop! Счет до трех</p> <p>Игра «Фонетическая сказка о язычке» Разыгрывание мини-диалогов.</p> <p>Песня «What’s your name?»</p> <p>Договорки.</p>
Октябрь	<p>«Мои игрушки»</p> <p>- знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки»</p> <p>«Разноцветная полянка» (цвета)</p>	<p>doll, kite, ball, car, bear. /black, white. счет до 5. Colours: red, yellow, green, blue, orange, pink. Разучивание песенки «Red and yellow». Игра «Let’s draw»</p> <p>Договорки про цвета. Какой твой любимый цвет? Описание картинок. Знакомство с новым лексическим материалом «Мой питомец», У меня есть щенок... It’s... dog, cat, rabbit, rat, fish, tortoise. Big/small Ответ на вопрос What’s this? It’s a dog.</p>
Ноябрь	<p>«Игрушки и животные»</p> <p>- закрепление лексики по теме «Мои игрушки», «Цвета».</p> <p><b>Числительные от 1 до 10</b></p> <p>-развитие навыков аудирования и говорения, расширение словарного запаса путем введения новых лексических единиц и речевых оборотов по теме.</p> <p>-развитие навыков употребления новой лексики в разговоре.</p>	<p>- постановка альвеолярных звуков; межзубных звуков, звуков [r], [w]; лексика: my, ball, dog, cat, bird, fly...</p> <p>Разучивание рифмовки «Little mouse» Игра «Кошки-мышки»</p> <p>постановка гласных звуков, дифтонгов; лексика: frog, jump, I, mouse, run, you, car, bear, monkey, fox, pig; crocodile, fish, swim; фразы: I see..., Welcome; стихотворение «I see you», стихотворение «Teddy-bear».</p> <p>Ответ на вопрос How many...? What’s this...? Numbers 1-10. Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет? . Разучивание песенки «Let’s count» Какого цвета игрушки? Какой твой номер телефона? Договорки про цифры</p>

Декабрь	<p><b>«Я умею делать ТАК!»</b> (Движения)</p> <p><b>«Рождество и Новый год».</b></p> <p>Моя любимая игрушка. Я люблю... (повторение)</p>	<p>walk, run, jump, swim, hop, tip-toe, sleep.</p> <p>Рождество – рождественский чулок; Новый год – Санта-Клаус и Дед Мороз Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Stockings, sweets, present, snowflake, candle, Father Christmas</p> <p>I can..., стихотворение «I can run».</p>
Январь	<p><b>«Одежда».</b></p> <p><b>«Еда» (овощи, фрукты)</b></p>	<p>hat,coat,socks,boots,sweater, T-shirt,skirt,jeans, shirt, clothes.</p> <p>Banana, apple... watermelon...</p>
	<p>-развитие умения называть количество предметов</p>	
Февраль	<p><b>«Моя семья».</b></p> <p>расширение словарного запаса путем введения новых лексических единиц и речевых оборотов по теме</p>	<p>лексика: mother, father, sister, brother, boy, girl; - фразы и команды: sleep – wake up, I am 6, I love...; счет до 10; - стихотворение «I love my mother».</p>
Март	<p><b>«Моя любимая еда».</b></p> <p>- развитие навыков употребления новой лексики в разговоре.</p> <p><b>«Прогулка по зоопарку».</b></p>	<p>лексика: spaghetti , milk, coffee, tea, apple, orange, ba thank you, ice-cream. фраза: Give me..., please. sweets, jam, chocolate; juice, tomato, potato; lemon; - фраза: I like...</p> <p>elephant, tiger, lion, giraffe, monkey. It's a/an tiger, zebra... It's grey. It isn't grey.</p>
Апрель	<p>Действия, чувства, эмоции.</p> <p>Части тела."Body" <b>«Я рисую свой портрет».</b> (лицо)</p>	<p>happy, angry, scared/ clap your hands, stamp, say</p> <p>Body: head, hair, shoulders, kneese, toes, eyes, ears, mouth, nose (lip, cheek leg, hand, brown, white; фразы, грамматические правила: I have (got)</p>
Май	<p><b>«Одежда».</b></p> <p>- развитие навыков употребления новой лексики в разговоре.</p> <p><b>«Хорошо-плохо».</b></p> <p>-описание внешности, характера Повторение изученного материала <b>«Чудесный мир вокруг тебя»</b></p> <p>Закрепление изученных тем</p>	<p>jeans, shoes, hat, T-shirt, shirt, jacket, scarf, long, short, Put on/take off. Повторение body parts, clothes and colours.</p> <p>лексика: lazy, good, bad, kind, brave, happy, sad ... фразы: I am...</p> <p>фразы: he is... she is... Описание человека.</p>

	<b>«Времена года».</b> <b>«Мы-друзья. Игры».</b>	winter, spring, summer, autumn. разучивание песни It's sunny, sunny, sunny sing,sing, sing... песня «If you are happy».
--	---	--